

Arkusze obserwacji adaptacji przedszkolnej

Dokument dla nauczyciela do prowadzenia w pierwszym miesiącu uczęszczania dziecka do przedszkola

Imię i nazwisko dziecka:	Data urodzenia:	Grupa:
Data rozpoczęcia uczęszczania:	Wychowawca:	Data założenia arkusza:

Arkusze wypełnia nauczyciel raz w tygodniu, na podstawie codziennych obserwacji. W każdej kratce wystarczy krótka notatka (np. „płacz przy pożegnaniu, uspokaja się po 10 min” albo „chętnie bawi się z dwójką dzieci”) – nie trzeba opisywać każdego dnia osobno.

Obserwacja tygodniowa

Obszar obserwacji	Tydzień 1	Tydzień 2	Tydzień 3	Tydzień 4
Rozstanie z opiekunem przy przyprowadzeniu do przedszkola				
Nastroj dziecka w ciągu dnia				
Udział w zabawach z innymi dziećmi				
Kontakt i relacja z nauczycielem				
Samodzielność (jedzenie, higiena, ubieranie się)				
Odpoczynek / leżakowanie				
Apetyt i zachowanie przy posiłkach				
Reakcje emocjonalne oraz czas potrzebny na uspokojenie się				

Sygnaly wymagające szczególnej uwagi

Poniższe sygnały, jeśli utrzymują się dłużej niż 2–3 tygodnie, warto omówić z rodzicami, a w razie potrzeby zaproponować konsultację ze specjalistą (psychologiem dziecięcym):

- silny płacz utrzymujący się przez większą część dnia, bez oznak wyciszenia się,
- uporczywa odmowa jedzenia lub picia,
- całkowite wycofanie – brak jakiegokolwiek kontaktu z dziećmi i dorosłymi,
- regres w umiejętnościach opanowanych wcześniej (np. w zakresie higieny),
- zaburzenia snu utrzymujące się poza przedszkolem, zgłaszane przez rodziców.

Podsumowanie adaptacji (po zakończeniu obserwacji)

Czy adaptacja przebiegła pomyślnie?

Co pomogło dziecku najbardziej?

Zalecenia i uwagi dla rodziców:

.....
Data zakończenia obserwacji: Podpis nauczyciela: