

Arkusze zajęć tematycznych

Temat kompleksowy: Środki transportu

Grupa wiekowa	dzieci 5–6 lat
----------------------	----------------

Zbiór krótkich propozycji zajęć powiązanych z tematem środków transportu, pogrupowanych według obszaru edukacyjnego. Aktywności można łączyć w dowolnej kolejności w ciągu tygodnia poświęconego temu tematowi, dobierając tyle, ile mieści się w planie dnia.

Zajęcia językowe i słownikowe

Aktywność	Czas / forma	Przebieg i cel
Nazywamy pojazdy	10 min, zbiorowo	Dzieci wymieniają jak najwięcej znanych środków transportu. Nauczyciel zapisuje nazwy, a chętne dzieci dzielą je na sylaby, wyklaskując rytm. <i>Rozwija: słownictwo, świadomość fonologiczną, płynność wypowiedzi</i>
Historia podróży	10–15 min, indywidualnie	Dziecko układa krótkie opowiadanie o wymyślonej podróży, odpowiadając na pytania pomocnicze: dokąd jedzie, czym, co zabiera ze sobą. <i>Rozwija: wypowiedzi wielozdaniowe, wyobraźnię, budowanie narracji</i>
Zgadnij pojazd	10 min, zbiorowo	Nauczyciel opisuje pojazd – jak wygląda, gdzie się porusza, jaki wydaje dźwięk – nie podając jego nazwy. Dzieci zgadują, o jaki pojazd chodzi. <i>Rozwija: słownictwo, wnioskowanie, uważne słuchanie</i>

Zajęcia matematyczne

Aktywność	Czas / forma	Przebieg i cel
Ile kół?	10 min, zbiorowo	Dzieci liczą koła na ilustracjach różnych pojazdów (rower, samochód, motocykl) i porównują, który ma ich więcej, a który mniej. <i>Rozwija: liczenie, porównywanie liczebności zbiorów</i>
Segregujemy pojazdy	10–15 min, w parach	Dzieci klasyfikują obrazki pojazdów według żywiołu, w którym się poruszają – ląd, woda, powietrze. <i>Rozwija: klasyfikowanie, wiedzę o świecie, uzasadnianie wyboru</i>
Wyścig na torze	15 min, w parach	Prosta gra planszowa – dzieci rzucają kostką i przesuwają swój pojazd (pionek) o odpowiednią liczbę pól narysowanego toru wyścigowego. <i>Rozwija: liczenie w zakresie 6, przestrzeganie zasad gry</i>

Zajęcia plastyczno-konstrukcyjne

Aktywność	Czas / forma	Przebieg i cel
Budujemy pojazd z klocków	15–20 min, w małych grupach	Dzieci wspólnie konstruują dowolny środek transportu z klocków, a następnie opowiadają, do czego służy ich pojazd. <i>Rozwija: wyobraźnię przestrzenną, współpracę, wypowiedzi ustne</i>
Pojazd przyszłości	20 min, indywidualnie	Dzieci tworzą własny, wymyślony pojazd z materiałów odpadowych (pudełka, nakrętki, rolki po papierze) lub rysują go na kartce. <i>Rozwija: kreatywność, motorykę małą, planowanie pracy</i>
Kolaż – ruch uliczny	20 min, zbiorowo	Wspólna praca plastyczna na dużym arkuszu papieru – dzieci wycinają i przyklejają gotowe elementy (pojazdy, znaki drogowe), tworząc scenę ulicy. <i>Rozwija: współpracę, motorykę małą, kompozycję przestrzenną</i>

Zajęcia ruchowe

Aktywność	Czas / forma	Przebieg i cel
Pojazdy w ruchu	10 min, zbiorowo	Dzieci naśladują poruszanie się różnych pojazdów na hasło nauczyciela – samolot z rozłożonymi ramionami, pociąg w rzędzie, samochód z „kierownicą”. <i>Rozwija: wyobraźnię ruchową, koordynację, reakcję na sygnał</i>
Sygnalizacja świetlna	10 min, zbiorowo	Dzieci biegają swobodnie jak pojazdy. Na czerwonej planszy zatrzymują się, na żółtej poruszają się w miejscu, na zielonej znów biegają.

Aktywność	Czas / forma	Przebieg i cel
		<i>Rozwija: znajomość sygnalizacji świetlnej, refleks, samokontrolę</i>
Parking	10 min, zbiorowo	Na podłodze wyznacza się „miejsca parkingowe” oznaczone różnymi kształtami lub kolorami. Dzieci-„pojazdy” biegają, a na sygnał muszą zaparkować na pasującym miejscu. <i>Rozwija: rozpoznawanie kształtów i kolorów, szybkość reakcji</i>

Zajęcia poznawcze i społeczne

Aktywność	Czas / forma	Przebieg i cel
Jak podróżowano dawniej?	10 min, zbiorowo	Krótką rozmowę z wykorzystaniem ilustracji porównujących dawne środki transportu (dylizans, żaglowiec) ze współczesnymi. <i>Rozwija: wiedzę o świecie, umiejętność porównywania</i>
Kto pracuje w transporcie?	10 min, zbiorowo	Rozmowa o zawodach związanych z transportem – kierowca, pilot, maszynista, kapitan – i ich roli w podróżowaniu. <i>Rozwija: wiedzę o zawodach, szacunek dla pracy innych</i>

Wskazówki dotyczące realizacji

- nie wszystkie aktywności trzeba realizować jednego dnia – naturalnie rozkładają się na cały tydzień tematyczny,
- warto rozpocząć tydzień od zajęć poznawczych, a zakończyć pracą plastyczną podsumowującą temat,
- dla grupy 5–6 lat można dodatkowo wprowadzić prostą rozmowę o bezpieczeństwie w środkach transportu i na drodze.